

ABA A SCUOLA: Implementare gli apprendimenti scolastici in alunni con neurodiversità e potenziare le abilità comunicative attraverso l'analisi del comportamento applicata

Sede corsuale: Webinar su piattaforma www.fadculturaeformazione.com

Durata: Durata: 12 ore (3 incontri da 4 ore)

Costo: 100 euro (pagabile anche con Bonus carta del docente)

Il corso sarà presente anche in piattaforma Sofia

Il corso può essere seguito in modalità sincrona o asincrona. Le lezioni in videoconferenza verranno videoregistrate e saranno disponibili sulla piattaforma www.fadculturaeformazione.com

PRESENTAZIONE:

Il corso è rivolto al personale della scuola che segue didatticamente minori con diagnosi dello spettro autistico o BES, che desiderano acquisire o accrescere le loro competenze sull'analisi comportamentale applicata e su come essa può divenire importante strumento per insegnare abilità accademiche partendo dalla valutazione degli obiettivi in base al funzionamento globale del bambino e potenziare l'apprendimento tramite procedure evidence based

Destinatari:

- Docenti di ogni ordine e grado
- Personale Educativo

Relatore: Dott.ssa Silvia Setzu Analista del comportamento BCBA

Obiettivi:

- Saper tracciare obiettivi accademici realistici
 - Saper svolgere programmi specifici per migliorare gli apprendimenti nelle diverse aree d'apprendimento
 - Saper adottare strategie efficaci per mantenere una costante collaborazione tra corpo docenti, famiglia ed esperti
-

Programma

Parte 1:

- La valutazione: dai prerequisiti alle prime abilità accademiche
- La comunicazione funzionale: obiettivo principale di ogni percorso di crescita
- Abilità di gioco: il gioco indipendente e gioco condiviso.
- Come insegnare abilità accademiche:
- Abilità matematiche: riconoscere i numeri, etichettare il numero, numero e quantità, abilità di calcolo (addizione e sottrazione), come risolvere i problemi.
- Abilità letterali: impostare un programma di pregrafismo , riconoscimento di lettere, sillabe e parole, dal coping alla scrittura.
- Abilità di comprensione: comprendere ciò che si legge, potenziare l'ascolto attivo e saper rispondere a domande personale e domande di comprensione di immagini e testi.

Parte 2:

- I comportamenti problema e la gestione delle crisi comportamentali in classe
- Le funzioni del comportamento
- Analisi ABC
- Interventi sull'antecedente e interventi sulle conseguenze
- Creare una rete di supporto con le varie figure di riferimento del bambino (l'uso di griglie e strumenti utili alla comunicazione e allo scambio di informazioni)

Parte 3:

- L'uso del rinforzo e l'aumento di comportamenti positivi
- Sistemi di rinforzo a gettoni
- L'uso dei rinforzato per tutto il gruppo classe
- Precision teaching: strategie per potenziare le risposte positive e abbreviare i tempi di apprendimento della classe.

Parte 4:

- Raccogliere i dati
- Tracciare grafici d'apprendimento per la verifica degli obiettivi raggiunti

Certificazione finale: Attestato di partecipazione riconosciuto dal MIUR ai sensi del DM.177/2000 Direttiva 170/2016.
