

TFA SOSTEGNO SECONDARIA

AMBITO PSICOPEDAGOGICO

- Ambito psicopedagogico (parte I)
 - » Psicologia dell'età evolutiva
 - » Definizioni
 - » I primi studi della Pee
 - » Le Teorie Freudiane
 - » Modello di sviluppo a Fasi di Freud
 - » Il processo di conoscenza ed evoluzione secondo Piaget
 - » Teorie dell'apprendimento
 - » Il comportamentismo
 - » Rappresentanti del comportamentismo
 - » Il cognitivismo
 - » Rappresentanti del cognitivismo
 - » La psicologia della forma o gestalt "il tutto è più della somma delle singole parti" (Zerbetto 1998)
 - » Il costruttivismo
 - » John Dewey (1859 – 1952) (Attivismo)

AMBITO PSICOPEDAGOGICO (PARTE II)

- Teorie della personalità
- Daniel Goleman (1946) e l'intelligenza emotiva
- HOWARD GARDNER (1943) E LE INTELLIGENZE MULTIPLE
- CARL ROGERS (1902-1987) E LA PSICOLOGIA UMANISTICA
- THOMAS GORDON (1918- 2002) L'insegnante efficace
- NASCITA DELLE SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA PEDAGOGIA GENERALE
- Franco Cambi
- Pedagogia speciale
- Metodo Montessori
- Montessori e la pedagogia scientifica
- Montessori e la visione olistica
- L'ambiente preparato
- Materiali di sviluppo
- L'insegnante
- Cos'è la pedagogia speciale
- Compito della pedagogia speciale
- Ruolo della pedagogia speciale
- Parola chiave della pedagogia speciale
- Test ambito psico pedagogico
 - » Teoria psicoanalitica di Erik Erikson
 - » Principali modelli e teorie sulla creatività
 - » Teorie dei tratti e dei fattori della personalità
 - » TEST Ambito psico pedagogico

COMPETENZE CHIAVE

- Competenze chiave
 - » Competenze abilità e competenze
 - » Definizione di competenza
 - » Raccomandazioni 2018: competenze chiave
 - » Le otto competenze chiave 2006: cenni di descrizione
 - » Competenze chiave per la cittadinanza

- » Indicazioni nazionali
- » Concetto di competenza nelle indicazioni
- » Dalle indicazioni al curricolo
- » Scuola dell'infanzia
- » Evidenze
- » Scuola primaria
- » Scuola sec I grado
- » Competenze multi linguistiche
- » Traguardi inglesi
- » Traguardi formativi, il corpo ed il movimento
- Creatività e pensiero divergente
 - » Creatività
 - » Teorie
 - » Psicologia umanistica
 - » Teorie cognitive
 - » Metacognizione
 - » Il costruttivismo
 - » Piaget
 - » Modelli fattorialisti
 - » Competenze e campi, aree e discipline
 - » Obiettivi di apprendimento
 - » Curricula europea
 - » Metodologie
 - » Strategie
 - » Insegnamento creativo
 - » Narrazione
 - » Narrazioni e le emozioni
 - » Il problem solving
 - » Creatività e gioco
 - » Creatività e disabilità
 - » Creatività e dislessia
- Intelligenza emotiva
- Indicazioni nazionali
- Raccomandazioni europee

INCLUSIONE

- Quanto è inclusiva la mia scuola
- Risorse per scuola inclusiva
- INDEX ebook
- INDEX questionario
- Governance Inclusion (parte I)
- Governance Inclusion (parte II)

SCUOLA DELL'INCLUSIONE

- I documenti
- Gli attori
 - » Dall'ICF al PEI
 - » Modello PAI

INTEGRAZIONE SCOLASTICA

- » Disabilità e integrazione scolastica
- » BES e DSA
- » Bisogni educativi speciali
- » Alunni Bes con disabilità
- » Alunni BES con disturbi evolutivi specifici
- Alunni BES con svantaggio linguistico - culturale –

socioeconomico

- DSA Disturbi specifici dell'apprendimento
- Accordo in Conferenza Stato-Regioni sulle certificazioni di DSA (Intesa 25/07/2012)
- Test integrazione scolastica

PROGETTO DI VITA

- Integrazione quadro normativo I
- ICF : Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute, 2001
- Che cos'è ICF
- La funzione dell' ICF
- Percorsi di alternanza scuola-lavoro
- Integrazione quadro normativo II
- ICF : Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute, 2001
- Oggetto e Finalità
- Autonomia scolastica e offerta formativa
- PERCORSO DI APPROVAZIONE DEL POF
- Percorso formativo degli studenti
- Istituti tecnici superiori ITS
- Competenze del dirigente scolastico
- Progettazione e organizzazione scolastica per l'inclusione (ART. 6-11)
- Formazione iniziale dei docenti per il sostegno didattico nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria (ART. 12)
- Progetto di vita

DIDATTICA SPECIALE

- Didattica speciale parte I
- Didattica speciale parte II

ICF E PEI

- TFA – ICF
 - » Definizioni OMS
 - » Classificazioni ICF
 - » Il modello ICF-CY
 - » Guida alla compilazione del profilo
- PEI su base ICF
- Documenti da consultare (diagnosi funzionale e altre ed eventuali certificazioni medico-specialistiche);
- Conoscenza dell'alunno;
- Analisi delle risorse dello stesso;
- Scelta di: obiettivi, contenuti, metodi, materiali, tempi, modalità e strumenti per le verifiche
- Documentazione

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

- Competenze 2018
- Didattica e competenze
- La certificazione delle competenze
- Valutazione didattica
- Certificato competenze disabili

GLI ALUNNI CON DISABILITÀ

- Valutazione disabili

MEDIATORI DIDATTICI E INSEGNANTE EFFICACE

- Mediatori e Insegnante

NORMATIVA SCOLASTICA

- La scuola nella storia
- Governance
- Fondamenti normativi
- Stato Giuridico
- Diritti e Doveri
- Governance
- Gli organi collegiali

IL SISTEMA SCOLASTICO

- Il Sistema scolastico
- Orientamento permanente
- Formazione neoassunti
- Indicazioni curricolo
- Integrazioni alunni stranieri
- La legge 107
- Linee guida

COMPrensione TESTI E LOGICA

- Un breve racconto
- Una lettera
- Un test

ESERCITAZIONI

COMPrensione VERBALE (LEZIONE I)

- Brano I: A New York
- Brano II: I Promessi Sposi
- Brano III
- Brano IV
- Brano chiusura

COMPrensione VERBALE (LEZIONE II)

- Esercizi logica
- Logica numerica
- Slide logica verbale II lez.
- Test misto

SIMULAZIONE TEST DI PRESELEZIONE